СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«6В01801- «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ) *МӨЖ*	Кредиттер саны		Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)	
РТО4321- Білім берудегі педагогикалық технологиялар	4	15	30	5	4

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабактарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	БП (П)	Ақпараттық дискуссиялық	топтық	жазбаша, офлайн
Дәріскер (лер)	Текесбаева Анар Молдакыновна педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент			
e-mail:	tekesbaeva_anar@mail.ru			
Телефоны:	8 7085499820			
Ассистент (тер)	Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна, пед.ғ. магистрі, аға оқытушы			
e-mail:	miraulan70@gmail.com			
Телефоны:	87077447159			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Болашақ маманға білім беру мекемелеріндегі білім берудегі педагогикалық технологиялар туралы білім қалыптастыру.	1. Білім берудегі педагогикалық технологиялар туралы білуге;	1.1 - жасөспірімдермен жұмыс жасауда әлеуметтік-педагогиканың талаптарын, «Білім берудегі педагогикалық технологиялары» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу; 1.2 – әлеуметтік-педагогикалық кәсіби жағдаяттарда оқушыларға түсіністікпен қарау, табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйрете алуға; 1.3 – қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру.
	2. Тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетінің ерекшеліктері және қарым-қатынас теориясын меңгеруге;	2.1 – педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білу; 2.2 – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білуге қабілетінің болуы; 2.3 – педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана өзін-өзі дамыту.

	3. Даму және жас ерекшеліктеріне қарай оқушылармен жеке, топтық жұмыс жүргізу технологияларын, ұйымдастыру жолдарын, түрлерін білуге;	3.1 – білім беру жүйесі құрылымының реформаларын, мектептердегі әлеуметтік педагог жұмысының мазмұны мен әдістерін түсінеді; 3.2 – тәрбие жұмысының технологиясы саласындағы негізгі ғылыми-қолданбалы категорияларды талдайды; әлеуметтік ортадан педагогикалық құбылыстар мен тәрбиелік жағдаяттарды тану жолдарын; 3.3 – материалдарды меңгеру, өңдеу және қисынды баяндау мен ұсыну әдістерін.
	4. Әртүрлі білім берудегі педагогикалық технологияларын колдана отырып, педагогикалық фактілерді талдай алуға;	4.1 – жұмыс барысында алған білімдерін практикалық түрде көрсете алуға; 4.2 – шетелдік және отандық педагогикалық ойдың негізгі бағыттарын, тәрбие мен оқыту практикасын, мектеп пен отбасының, қоғам мен мектептің өзара іс-қимылын талдайды; 4.3 – білім берудегі педагогикалық технологияларын қолдана отырып, педагогикалық фактілерді жүргізуде дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлеріне талдау жасау;
	5 Педагогикалық технологиялар және олардың түрлерін, білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдануға;	5.1 – педагогикалық мәселелерді шешуде ұйымдастырушылық қабілеттілік танытуда инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; 5.2 кәсіби - педагогикалық міндеттерді шешу үшін SWOT-талдауды қолданады; 5.3 педагогикалық шындық құбылыстарын бейнелейді.
Пререквизиттер	Педагогикалық технологиялар, Әлеуметтік педагогика.	
Постреквизиттер	Педагогикалық (үздіксіз) практикасы	
Оқу ресурстары	**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:** **Негізгі әдебиеттер:** 1. Бұзаубақова Ж. Оқытудың педагогикалық технологиялары: Оқу-әдістемелік құрал.- Тараз, 2015 2. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогтың жұмыс технологиясы: Оқу құралы, 2020. – 222 б. 3. Технологии социальной работы/ Под ред. Е.А.Холостовой-М.Инфра 2011.-400с 4. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. –Алматы: 2011. 5. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – Алматы, 2014. 6. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с 7. Василькова Ю.И. Методика и опыт работы социального педагогики. М, 2001. 8. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдістемелік құрал. –Алматы: 2010. 9. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать : учеб.пос.- 6-е изд.-Алматы, 2013.-340с 10. Таубаева Ш. Оқытудың қазіргі технологиялары. Оқулық. – Алматы, 2005 11. Блинов, А. О. Интерактивные методы обучения в магистратуре / А. О. Блинов, О. С. Рудакова // Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 45-48. 12. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник.- М.: 2011. 13. Халитова І.Р. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы, –Алматы: 2007.	

	14.Нұрмағанбетова М.С., Самашова Г.Е., Удериева С.М. Жаңы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі: Оқу құралы.- Қарағанды: ҚарМТУ баспасы, 2010.- 83 б. **Қосымша:** 1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000 2. Писарева С.А. Образовательная среда профильного обучения. – СПб., Каро, 2005 www. Profil-edu.ru.www. Edu.gov.kz
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сеніміне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/е-- 87077447159 , е-mai:miraulan70@gmail.com эл. пошта арқылы кеңес, көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openiline course).** **МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				**Бағалау әдістері**
Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау** – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		

Формативті және жиынтық бағалау	**% мәндегі баллдар**
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	**Тақырып атауы**	**Сағат саны**	**Макс. балл**
	МОДУЛЬ 1 Білім беру бағдарламалары туралы теориялар		
1	**Д 1.** Қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық-әдіснамалық негіздері	1	
	СС 1. Педагогикалық технологияның мәні.	2	10
2	**Д 2.** Білім берудегі педагогикалық технологиялардың оқыту үдерісінде жіктелуі.	1	
	СС 2. Оқыту технологиясының психологиялық-педагогикалық аспектілері.	2	10
3	**Д 3.** Педагогикалық технологияларда оқу үдерісінің жобалауда заңдылықтар мен принциптері.	1	
	СС 3. Білім беру сапасының деңгейін көтерудегі тиімді технологиялар.	2	10
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
	БӨЖ 1. Педагогикалық білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологияларды салыстырмалы талдау. (презентациялық қорғау)		15
4	**Д 4.** Тұлғалық-бағдарлы білім беру технологиялары.	1	
	СС 4. Оқыту үдерісіндегі тұлғалық-бағытты технологиялар.	2	10
5	**Д 5.** Оқыту үдерісіндегі когнитивті технология: оқыту үдерісінде жобалауды қолдану.	1	
	СС 5. Оқыту үдерісінде когнитивті технологияны ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.	2	10
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер.		
6	**Д 6.** Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық технологиялары.	1	
	СС 6. Продуктивті оқытудағы кейс-стади технологиясы.	2	10
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер.		
7	**Д 7.** Ұжымдық өзара оқыту технологиялары.	1	
	СС 7. Ұжымдық өзара оқыту технологиялары	2	10
	БӨЖ 2. Педагогикалық жобалау технологиясы. -презентация		15
Аралық бақылау 1			**100**
	2 МОДУЛЬ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ТӘРБИЕЛІК МҮМКІНДІКТЕРІ		
8	**Д 8.** Оқу үдерісіндегі жобалау технологиясы.	1	
	СС 8. Оқушылардың іс-әрекетін жобалаудың психологиялық-педагогикалық талаптары.	2	8
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер.		
9	**Д 9.** Модульдік оқыту технологиясы.	1	
	СС 9. «Ассоциограмма» әдісі.	2	8
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер.		
10	**Д 10.** Білім беру үдерісіндегі ойын технологиясы.	1	
	СС 10. Педагогикалық жұмыстағы дидактикалық ойындар технологиясы.	2	8

	БӨЖ 3. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-мәдени технологиялар.		16
11	**Д 11.** Мәселелік оқыту технологиясы.	1	
	СС 11. Ойын психологияны оқытудың белсенді әдісі және формасы ретінде.	2	8
12	**Д 12.** Қашықтықтан оқыту технологиясы.	1	
	СС 12. Оқыту үдерісінде жаттығу әдістерін қолдану.	2	8
	ОБӨЖ 6. БӨЖ4 орындау бойынша кеңестер «Мен - білім беруде авторлық педагогикалық технологияны ұсынамын» тақырыбында эссе даярлаңыз.		
13	**Д 13.** Сыни ойлауды дамыту технологиясы арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу	1	
	СС 13. Гипербелсенді балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік- педагогикалық технологиялар.	2	8
	БӨЖ 4 «Мен - білім беруде авторлық педагогикалық технологияны ұсынамын» тақырыбында эссе даярлаңыз.		20
14	**Д .14** Интерактивті оқыту технологиясы.	1	
	СС 14. Оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникативті және мобильді технологиялар.	2	8
15	**Д. 15**. Білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың білімдік сипаты.	1	
	СС 15. Білім беру үдерісі субъектілерінің ақпаратпен жұмыс жасау технологиясы.	2	8
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________________ **Б. Б. Мейірбаев**

Кафедра меңгерушісі ______________________ **Н.С. Әлқожаева**

Дәріскер ______________________ **А.М. Текесбаева**